

山东省威海艺术学校

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

学前教育（160100）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本学制

3 年

四、培养目标

本专业主要面向中职学生继续学习，培养具有中等学历文化水平，具备良好的教师职业道德和正确的学前教育专业理念，掌握基本的学前专业知识与专业技能，具有一定的保教实践能力，为对接高职院校学前教育专业输送合格学生。

五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
1	幼儿园教师	幼儿园教师资格证
2	早教教师、育婴师	早期教育指导师 育婴师（中级）
3	幼儿园保育员	保育员（中级）

说明：保育员（中级）为必取证书，其他证书可根据地区实际情况取得，幼儿园教师资格证要取得大专毕业证后方可考取。

六、人才培养规格

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学

前教育机构规章制度。

2. 热爱学前教育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。

3. 具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。

4. 具有团队合作精神，善于沟通与协作。

5. 具有一定的艺术修养和审美情趣。

（二）专业知识和技能

1. 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

2. 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

3. 了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿园教育活动与游戏的组织

实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素。

4. 掌握幼儿园五大领域教育活动的內容、目标、实施方法等基本知识；具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。

5. 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

6. 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

7. 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

8. 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

9. 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

10. 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

11. 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

12. 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

13. 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

14. 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

15. 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

16. 初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

（三）主要岗位及典型工作任务

岗 位	典型职业活 动名称	工作内容						
		1	2	3	4	5	6	7
保 育 员 幼 儿	A 组织幼儿 一日生活 活动及保 育	来园 与离园 的接 待	组织幼 儿进餐	组织 幼儿 盥洗	组织幼 儿午 睡	组织 幼儿 如厕	组 织 幼 儿 饮 水	幼 儿 园 安 全 保 障

教师助理 育婴师	B	组织游戏活动	组织身体运动游戏	组织沙水游戏	组织结构游戏	组织角色扮演游戏	组织益智游戏	组织科学探究游戏等	
	C	设计与组织幼儿园健康领域活动	设计与组织幼儿心理健康与社会活动	设计与组织幼儿生活卫生活动	设计与组织人体的认识与保护活动	设计与组织幼儿安全保健活动	设计与组织幼儿体育活动		
	D	设计与组织幼儿园语言领域活动	设计与组织谈话活动	设计与组织听说游戏	设计与组织讲述活动	设计与组织文学活动	设计与组织早期阅读活动		
	E	设计与组织幼儿园社会领域活动	设计与组织语言类社会教育活动	设计与组织参观类社会教育活动	设计与组织角色扮演类社会教育活动	设计与组织体验类社会教育活动			
	F	设计与组织幼儿园科学教育活动	设计与组织观察类科学教育活动	设计与组织幼儿实验操作类科学教育活动	设计与组织幼儿技术制作类科学教育活动	设计与组织幼儿交流讨论类科学教育活动	设计与组织数学领域活动		

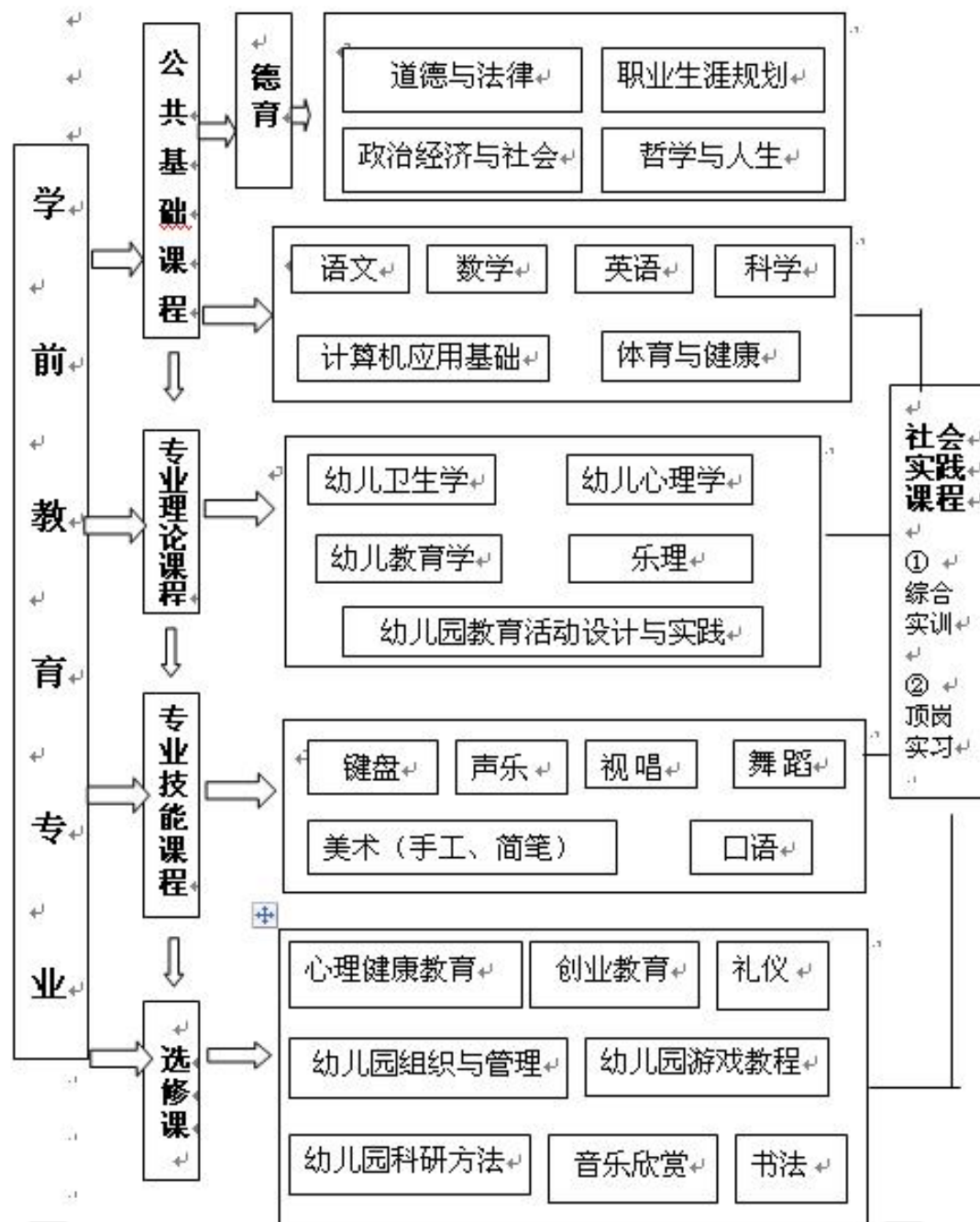
	G	设计与组织幼儿园音乐领域活动	设计与组织幼儿歌唱活动	设计与组织幼儿韵律活动	设计与组织幼儿音乐鉴赏活动	设计与组织幼儿打击乐活动			
	K	设计与组织幼儿园美术领域活动	设计与组织幼儿绘画教学活动	设计与组织幼儿手工教学活动	设计与组织幼儿美术欣赏教学活动				
	L	创设与指导幼儿园区域活动	创设与指导角色区	创设与指导建构区	创设与指导益智区	创设与指导表演区	创设与指导科学区	创设与指导美工区	创设与指导语言区
	M	创设幼儿园环境	创设幼儿园班级环境	创设幼儿园主题环境	结合季节、重大节日创设幼儿园环境	创设幼儿园辅助环境	创设幼儿园游戏环境		

七、主要接续专业

高职：学前教育

本科：学前教育

八、课程结构



九、课程设置及要求

学前教育专业的课程结构由公共基础课程、专业课程两个模块构成。经过课程学习，学生通过实践经历将

所学内容转化为幼儿园教师的人文素养、科学素养、审美素养、职业能力和专业拓展及可持续发展能力。

在专业课程的设置中应兼顾中高职衔接的要求，同时为学生未来学历深造打下良好基础。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	34
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	34
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	34
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	38
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	174
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	140
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	174
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	34
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	174
10	科学	本课程综合了物理、化学、生物、历史、地理等基本知识，同时针对自然领域相关内容和学生职业需求，将学科知	

		识生活化，使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的科学现象，激发学前儿童对自然科学现象的兴趣，并引导他们对科学与生活问题的探索；结合社会领域相关内容，针对学生的职业需求，将人文知识生活化，如中国传统文化、民俗、节气、谚语、节日、旅游风景等，使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的社会生活现象，激发学前儿童对社会生活现象的兴趣，引导学前儿童对人文与生活问题的探索。	34
--	--	--	----

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿卫生学	掌握幼儿解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握幼儿所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉幼儿常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。	68
2	幼儿心理学	掌握幼儿认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解幼儿发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	68
3	幼儿教育学	掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题	106
		了解幼儿科学（数学）发展的特点，掌握	

4	幼儿园教育活动设计与实践	幼儿园科学领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿科学教育活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园科学领域的教育活动方案，并能够组织实施科学小实验、数概念认知活动。 了解幼儿音乐、美术发展的特点，掌握幼儿园艺术领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿艺术活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园音乐、美术教育活动方案，并能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动、欣赏活动的组织过程；并初步尝试评价幼儿的美术作品 了解幼儿社会认识发展的特点，掌握幼儿园社会领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿社会活动的组织方法、形式和特点设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案，并尝试实施认识自我、认识社会环境的组织过程。	106
5	乐理与视唱	掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。	242
6	声乐	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。	174
7	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。	227
8	键盘	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。	341
9	口语	能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、	208

		严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。	
10	美术	掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	227

2. 专业选修课

- (1) 心理健康教育
- (2) 创业教育
- (3) 礼仪
- (4) 幼儿园组织与管理
- (5) 幼儿园游戏教程
- (6) 幼儿园科研方法
- (7) 音乐欣赏
- (8) 书法

3. 综合实训

综合实训是本专业必修的专业训练，包括职业见习、保育实习、教育见实习。

主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师工作，增强学生的专业认同感和职业意识；学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程及规范；学习、观摩幼儿园教育活动，进

一步了解学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力。

4. 顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实践操作技能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神，增强适应岗位的能力。

十、教学时间安排

本专业教学时间安排：

学年	学期	教学周	考试周	军训	毕业教育	顶岗实习	共计
一	一	17	1	2			40
	二	17	1			2	
二	三	19	1				40
	四	15	1			4	
三	五	19	1				40
	六	0			1	19	
合计		87	5	2	1	25	120

本专业教学计划安排表：

课程类别	序号	课程名称	总学时	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)					
				第一学年		第二学年		第三学年	
				1	2	3	4	5	6
	1	语文	174	34	34	38	30	38	

通识基础课		2	数学	140	34	34	19	15	38	
		3	英语	174	34	34	38	30	38	
		4	德育	140	34	34	19	15	38	
		5	体育	174	34	34	38	30	38	
		6	科学	34			19	15		
		7	计算机应用基础	34	17	17				
				小计		870	187	187	171	135
专业课	专业知识	1	幼儿教育学	106			38	30	38	
		2	幼儿心理学	68	34	34				
		3	幼儿卫生学	68	34	34				
		4	幼儿园活动设计与实践	106			38	30	38	
			乐理	68	34	34				
		小计		416	102	102	76	60	76	
	专业技能	1	键盘	314	51	51	76	60	76	
		2	美术	227	34	34	57	45	57	
		3	舞蹈	227	34	34	57	45	57	
		4	声乐	174	34	34	38	30	38	
		5	口语	208	34	34	57	45	38	
		6	视唱	174	34	34	38	30	38	
		小计		1324	221	221	323	255	304	
综合实践		1	军训	60	2周					
		2	幼儿园见习	750		2周		4周		19周
		3	毕业教育	30						1周
		小计		840						
总计学时学分				3450						

十一、教学评价

（一）知识考核

学习成绩是根据学生期末考试成绩、期中考试成绩和平时成绩（包括平时考勤、完成实验、课外作业、课堂讨论、平时测验等）综合评定。基本原则：进行期中考

试的课程，期末考试成绩占 50%、期中考试成绩占 30%、平时成绩占 20%，其中实验实习比重较大的课程可期末考试成绩占 80%，平时成绩占 20%。

（二）综合实践考核

（1）实训实习：指某门课程实训实习、认识实习和跟岗实习。学生按照实训实习或专门化实训实习大纲要求完成每项实训实习项目后，撰写实训实习报告，由任课教师批改后，成绩须达到合格。

（2）顶岗实习：学生须写好顶岗实习日记、撰写顶岗实习总结；顶岗实习结束后，学生上交在实习单位的岗位顶岗实习鉴定；教师对毕业实习成绩进行评定，成绩须达到合格。

十二、实训实习环境

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

（一）校内实训实习室

本专业实训基地面积共 3475 平方米，实习实训设备总价值 392.44 万元。学校现有钢琴 145 架、声乐教室 3 间、实训演播室 1 间、舞蹈房 3 间、录播室 1 间、手工工作室 1 间、排练厅 1 间，画室 5 间，配有 85 寸交互式平板等实训装备，音乐（舞蹈）实训基地均为市级示范实训基地。其中，舞蹈实训室总面积达 360 平方米，每个教室均配备有 88 寸多媒体电视一体机、组合音响一套、雅马哈钢琴一架等先进设备，保证了实践教学的顺利进

行，提高了教学质量。教学和实训设施保持较高的使用率，种类、数量和工位基本满足教学需要。

校内专业实训室情况：

序号	实训室名称	数量	面积 (m ²)	实训设备			
				名称	购置时间	数量	实训设备 价值(万元)
1	钢琴房	36 间	1400	钢琴	1999-2012	76	181.31
				雅马哈钢琴 YS1	2017/8	69	
2	声乐教室	3 间	270	红外无线扩声设备	2017/5	3	8.94
				五线谱电教板		3	
				投影机		3	
				电子白板		3	
				计算机		3	
				讲桌		3	
				教学音响系统立体声双卡		3	
3	实训演播室	1 间	720	真三维虚拟演播室	2017/5	1	79.9521
				高清摄录一体机		3	
				三脚架		3	
				显示器		1	
				无线手持式话筒		1	
				22 吋双屏题词器		1	
				监听音箱		1	
				调音台		1	
				流媒体直播、点播及资源管理终端		1	
				交互式平板		1	
				实景播音桌		1	
				便携式采播录编一体机		1	
				非编系统		1	
				安装施工调试费		1	
				线材及辅料		1	

				电源时序控制器		2	
				互动终端		1	
				全频扬声器		4	
				超低音音箱		4	
				专业功放		2	
				专业录音话筒		2	
				3 匹柜式空调		1	
4	舞蹈房	2 间	360	无线扩声设备	2017/7	2	52.6928
				多媒体讲台		2	
				全频扬声器		12	
				专业功放		6	
				有源超低音音箱		4	
				调音台		2	
				数字四进八出音箱处理器		2	
				无线双头戴话筒		2	
				电源时序控制器		2	
				数字反馈抑制器		2	
				DVD 播放器		2	
				施工费线		2	
				专业机柜		2	
				3 匹柜式空调		6	
				遮光窗帘		2	
				储物柜		2	
				85 寸交互式平板		2	
5	录播室	1 间	65	全高清录播工作站	2017/10	1	29.78
				教师自动跟踪主机		1	
				学生自动跟踪主机		1	
				图像探测器		4	
				全场景智能调音台		1	
				导播控制台		1	
				录播专家		1	
				吊装高清摄像机		3	
				双通道功放		1	
				线性阵列音箱		2	

				嵌入式网络中控		1	
				短焦投影机		1	
				投影机吊架		1	
				电子白板		1	
				视频展台		1	
				多媒体讲台		1	
				交换机		1	
				空调		1	
				液晶电视		1	
6	手工工作室	1 间	60	5 架缝纫机	2017/8	5	3. 795
				工具材料柜		5	
				操作台		6	
				工具和模具		30	
7	排练厅	1 间	200	钢琴	2017/8	1	18. 091
				音箱一套		1	
				有源音箱		2	
				移动梯形排练台		1	
				点歌机音王		1	
8	画室	5 间	400	画板	2016/5	218	17. 875
				画架		218	
				写生架		218	
				写生台		16	
				聚光灯		15	
				画案、画毡		8	
				射灯		16	
				画框		37	
				玻璃展示柜		1	
				不锈钢水槽		3	
				作画墙		1	

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班 40 人/班配置。

（二）校外实训基地

学校还开办了 2 所附属幼儿园作为专业实训和教学实验基地，在园幼儿达到 550 多人。学校与威海各市区

教育行政部门建立协作关系，与区域内 50 多家幼儿园签约合作，作为学前教育专业的校外实习基地，为本专业实习实训提供了保障。

十三、专业师资

本专业现有专业专任教师 26 人，本科以上学历 26 人，硕士以上学历（或学位）8 人。其中“双师型”教师 20 人；威海市学科专业带头人 2 人；高级讲师 9 人，中级职称教师 10 人。其中官少英老师不仅是省级教学能手和山东省优秀教师，而且是中国音乐家协会会员、山东省音乐智库专家、-山东省少儿音乐专业委员会理事、威海市音乐家协会副主席。我们注重加强校本培训、名师培养和学科带头人培育，强化“双师型”教师队伍建设，打造出一支数量足、专业强、结构优、师德好的教学团队。